



Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат

РАСМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Акмуллина В.П.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Шамсурова Д.Ш.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Куралова О.И.
Приказ № 162
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
элективного курса «География»

г. Нурлат 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «География» составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с внесенными изменениями. 3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с внесенными изменениями). 4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова. 5. Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 (11) классы. /авт. сост. Е. М. Домогацких.. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013 6. Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ в МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова. 7. Учебного плана МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова на 2019– 2020 учебный год. Учебник: География. : учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2016 Место курса в учебном плане: Согласно учебному плану МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова» на 2019-2020 учебный год на изучение элективного курса в 10 классе отводится 1 час в неделю. Источники географической информации Страны современного мира Выпускник научится объяснять: – основные географические понятия; – принципы различных типологий стран; – различия между странами различных типов. Выпускник получит возможность определять: – тип страны по предложенным признакам. География населения мира Выпускник научится объяснять: – особенности динамики численности населения мира; – особенности состава населения; – специфику половозрастных пирамид для разных стран; – особенности распространения мировых религий; – рисунок размещения населения; – направление и характер миграционных процессов; – характерные черты современной урбанизации. Выпускник получит возможность определять: – перспективы изменения численности населения мира; – демографические параметры по предложенным статистическим данным; – специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде; – регионы с преобладанием отдельных языков и религий; – параметры, характеризующие размещение населения; – параметры миграционных процессов; – особенности размещения крупных городов. Мировые природные ресурсы Выпускник научится объяснять: – особенности взаимоотношения природы и человека; – географию размещения природных ресурсов мира; – специфику ресурсов Мирового океана; – принципы рационального природопользования; – сущность экологических проблем. Выпускник получит возможность определять: – обеспеченность стран различными видами природных ресурсов; – особенности размещения различных видов природных ресурсов; – перспективы использования различных видов природных ресурсов; – суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция Выпускник научится объяснять: — влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства; — типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства; — суть современной НТР; — особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства. Выпускник получит возможность определять: — тип стран по роли в мировом хозяйстве; — определять старопромышленные и новые промышленные районы. Отрасли мирового хозяйства Выпускник научится объяснять: — особенности отраслей мирового хозяйства; — основные тенденции развития отраслей в настоящее время; — географию отраслей мирового хозяйства. Выпускник получит возможность определять: — основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира; — факторы, определяющие международную специализацию стран; — страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных. Глобальные проблемы человечества Выпускник научится объяснять: — причины возникновения и суть глобальных проблем; — основные принципы стратегии устойчивого развития. Выпускник получит возможность определять: — взаимосвязь глобальных проблем между собой. .Содержание элективного курса Содержание элективного курса структурировано по шести направлениям: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества». Тема 1. Страны современного мира Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Тема 2. География населения мира Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Практические работы: 1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности. 2. Определение на основании демографических параметров типа страны. 3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран. Тема 3. Мировые природные ресурсы Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Практические работы: 1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов. Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства. Тема 5. Отрасли мирового хозяйства Топливо-

энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм. Практические работы: 1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов. 2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства. 3. Определение основных направлений международной торговли. Тема 6. Глобальные проблемы человечества Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития. Направления проектной деятельности курса 1. Мой любимый туристический маршрут. 2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем). 3. Культура, обычаи и ремёсла. 4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке». 5. Роль курортов в развитии хозяйства мира. Таблица соответствия учебных часов по темам Раздел Темы Кол-во часов Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) Общая характеристика стран современного мира Страны современного мира 3 Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение. География населения мира 7 Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Мировые природные ресурсы 7 Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития; объяснять типичные черты и специфику природнохозяйственных систем и географических районов. Определять причины и следствия геоэкологических проблем. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 4 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом. Отрасли мирового хозяйства 11 Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Глобальные проблемы человечества 2 Овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. 4. Тематическое планирование № п/п № урока Содержание, разделы, темы Кол-во часов Дата проведения Материально-техническое оснащение 1 Страны современного мира 3 1 1 Типология стран современного мира. 1 Политическая карта мира 2 2 Государственное устройство стран. 1 Политическая карта мира 3 3

Уровень социально-экономического развития. 1 Политическая карта мира 2 География населения мира 7 4 1 Основные демографические показатели. Воспроизводство населения. 1 Географические карты 5 2 Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Практическая работа №1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности 1 Статистический материал учебника 6 3 Расовый и этнический состав. Практическая работа №2. Определение на основании демографических параметров типа страны. 1 Картограммы 7 4 Религия в жизни людей. Этнографические конфликты. 1 Презентация «Народы мира» 8 5 Размещение населения. 1 Картограммы 9 6 Миграции населения. Практическая работа №3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран. Картограммы 10 7 Формы расселения. Урбанизация. 1 Картограммы 3 11 1 Мировые природные ресурсы 7 11 1 Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование. 1 Презентация "Мировые природные ресурсы" 12 2 Проблемы истощения природных ресурсов. 1 13 3 Виды природных ресурсов. 1 Таблица «Мировые природные ресурсы» 14 4 Ресурсообеспеченность стран мира. Практическая работа №4. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов. 1 15 5 Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. 1 Картограммы 16 6 Исчерпаемые возобновимые ресурсы. 1 Картограммы 17 7 Исчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана. 1 Картограммы 4 18 1 Международное географическое разделение труда. 1 Презентации "МГРТ" 19 2 Научно -техническая революция. 1 20 3 НТР и отрасли мирового хозяйства. 1 Картограммы 21 4 НТР и география мирового хозяйства. 1 Картограммы 5 22 1 Топливоно -энергетический комплекс. Топливная промышленность. 1 Презентации "Отрасли хозяйства" 23 2 Электроэнергетика. Практическая работа №5. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов 1 Картограммы 24 3 Чёрная и цветная металлургия. 1 Презентации "Экономические связи" 25 4 Машиностроение. 1 Картограммы 26 5 Химическая промышленность. Лесная промышленность. 1 Картограммы 27 6 Сельское хозяйство. 1 Картограммы 28 7 Товарное и потребительское сельское хозяйство. 1 29 8 Транспорт мира. Практическая работа № 6. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства 1 30 9 Международные экономические отношения. 1 Презентации "Экономические связи" 31 10 Свободные экономические зоны (СЭЗ). 1 Презентация "СЭЗ" 32 11 Международные услуги. Международный туризм. Практическая работа №7. Определение основных направлений международной торговли. 1 Проекты 6 Глобальные проблемы человечества 2 33 1 Понятие о глобальных проблемах. 1 34 2 Стратегия устойчивого развития. 1 2. Планируемые результаты освоения элективного курса Личностные результаты: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру; 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов. Предметные результаты: 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий; 8) сформированность представлений и знаний об

основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Направления проектной деятельности курса

1. Мой любимый туристический маршрут.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

Таблица соответствия учебных часов по темам

Раздел	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общая характеристика стран современного мира	Страны современного мира	3	Выслушивать и объективно оценивать другого уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
	География населения мира	7	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
	Мировые природные ресурсы	7	Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития; объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов Определять причины и следствия геоэкологических проблем.
	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
	Отрасли мирового хозяйства	11	Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
	Глобальные проблемы человечества	2	Овладевать на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

4. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Содержание, разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Материально-техническое оснащение
1		Страны современного мира	3		
1	1	Типология стран современного мира.	1		Политическая карта мира
2	2	Государственное устройство стран.	1		Политическая карта мира
3	3	Уровень социально-экономического развития.	1		Политическая карта мира
2		География населения мира	7		
4	1	Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.	1		Географические карты
5	2	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Практическая работа №1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности	1		Статистический материал учебника
6	3	Расовый и этнический состав. Практическая работа №2. Определение на основании демографических параметров типа страны.	1		Картосхемы
7	4	Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.	1		Презентация «Народы мира»
8	5	Размещение населения.	1		Картосхемы
9	6	Миграции населения. Практическая работа №3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.			Картосхемы
10	7	Формы расселения. Урбанизация.	1		Картосхемы
3		Мировые природные ресурсы	7		
11	1	Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	1		Презентация "Мировые

27	6	Сельское хозяйство.	1		Картосхемы
28	7	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	1		
29	8	Транспорт мира. Практическая работа № 6. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства	1		
30	9	Международные экономические отношения.	1		Презентации "Экономические связи"
31	10	Свободные экономические зоны (СЭЗ).	1		Презентация "СЭЗ"
32	11	Международные услуги. Международный туризм. Практическая работа №7. Определение основных направлений международной торговли.	1		Проекты
6		Глобальные проблемы человечества	2		
33	1	Понятие о глобальных проблемах.	1		
34	2	Стратегия устойчивого развития.	1		

2. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества: осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;